



22.02.2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.02

Преподавание в начальных классах

код

наименование специальности

по программе углубленной подготовки

среднее общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация:

Учитель начальных классов

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ

2г 10м

год начала подготовки по УП

2022

профиль получаемого профессионального образования

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 27.10.2014

№ 1353

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1» разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 09 июля 2013 года №78-ОЗ (с изменениями);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года №464 (с изменениями);
- Приказа Минобрнауки РФ от 29.10.2013 года №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 27.10.2014 года №1353, зарегистрированного Министерством юстиции РФ 24.11.2014 №34864 (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 года №457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года №464 (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями);
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 года №800 (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Минобрнауки РФ от 25.10.2013 года № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (с изменениями и дополнениями);
- письма Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 года, №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»;
- Устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1», утвержденного приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.01.2020 №15-Д;
- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»;

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования в государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1».

Учебный план по специальности среднего профессионального образования **44.02.02 Преподавание в начальных классах** определяет качественные и количественные характеристики образовательной программы:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения на базе среднего общего образования повышенного уровня подготовки в соответствии с ФГОС СПО составляет 2 года 10 месяцев.

Форма освоения ППССЗ по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** очная.

Продолжительность учебных занятий – 45 мин. Предусмотрена группировка учебных занятий парами.

Срок получения образования в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования, составляет 147 недель. Из них:

- обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам - 86 недель;
- промежуточная аттестация - 5 недель;
- учебная практика – 8 недель;
- производственная практика по профилю специальности – 15 недель;
- производственная практика (преддипломная) – 4 недели;
- Государственная итоговая аттестация – 6 недель;
- каникулы - 23 недели.

Максимальная учебная нагрузка студентов составляет 4644 часа. На внеаудиторную самостоятельную работу – 1548 часов. Обязательная аудиторная нагрузка составляет 3096 часов, из них на выполнение лабораторных и практических занятий предусмотрено 1762 часа. Учебная и производственная практика – 23 недели (828 часов).

Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 аудиторных часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. К внеаудиторной работе относятся все виды самостоятельной работы студентов: подготовка к семинарским, лабораторным и практическим занятиям, разработка проектов, консультации, учебно-исследовательская деятельность, посещение кружков, секций и др.

Максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки студентов составляет 36 академических часов в неделю.

Количество консультаций:

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Общая продолжительность каникул:

на 1 курсе – 10,5 недель, на 2 курсе – 10,5 недель, на 3 курсе – 2 недели, в том числе 2 недели в зимний период ежегодно.

Структура программы подготовки специалистов среднего звена предусматривает освоение следующих учебных циклов:

- **общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

Цикл ОГСЭ представлен следующими обязательными учебными дисциплинами: «Основы философии», «Психология общения», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», за счет вариативной части образовательной программы введены дисциплины «Русский язык и культура речи», «Культурология», «Основы социологии и политологии», «Менеджмент». На их освоение предусмотрено 987/660 часов.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Формами промежуточной аттестации являются:

- дифференцированный зачет
- экзамен.

- **математический и общий естественнонаучный цикл**

На освоение учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла учебным планом предусмотрено 186/124 часов. Цикл представлен следующими учебными дисциплинами: «Математика», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

Формами промежуточной аттестации являются:

- дифференцированный зачет
- экзамен.

• **профессиональный цикл**

Профессиональный цикл состоит из дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей.

На освоение дисциплин общепрофессионального цикла учебным планом предусмотрено 955/636 часов.

Дисциплины общепрофессионального цикла направлены на формирование базовых знаний, умений, а также компетенций, необходимых для освоения, закрепленных образовательной программой, видов профессиональной деятельности.

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Для подгрупп девушек используется часть учебного времени дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

На освоение профессиональных модулей предусмотрено 2516/1676 часов.

Изучение профессионального модуля завершается проведением экзамена квалификационного.

За весь период обучения предусмотрено выполнение двух курсовых работ по одной на I и II курсах. Выполнение курсовой работы как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (профессиональным модулям) профессионального цикла.

С учетом методической целесообразности, специфики, организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, в целях обеспечения качества выполнения обучающимися учебно-исследовательских работ для руководства курсовой работой на I курсе отводится 3 часа на одного обучающегося, на II курсе по 6 часов на одного обучающегося. Учебным планом на I курсе предусмотрена подготовка и защита курсовой работы в рамках освоения ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования, МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах, на II курсе по учебным дисциплинам: ОП.01 Педагогика.

Формирование вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена

Вариативная часть реализуется в объеме: 936 часов - обязательная аудиторная нагрузка, 1404 часа – максимальная учебная нагрузка.

Основанием для распределения вариативной части ППСЗ являются:

- необходимость расширения базовых знаний студентов для освоения профессиональных модулей;
- углубление освоения профессиональных и общих компетенций;

- обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда;
- актуальный опыт подготовки специалистов в области начального общего образования, имеющийся в колледже.

Объем учебной нагрузки, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, использован для увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, а также введения новых учебных дисциплин в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, математический и общий естественнонаучный цикл, профессиональный цикл.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Учебная нагрузка обучающихся		
		Максимальная	Самостоятельная (внеаудиторная) работа	Аудиторная
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	255	83	172
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	105	35	70
ОГСЭ.07	Культурология	50	16	34
ОГСЭ.08	Основы социологии и политологии	50	16	34
ОГСЭ.09	Менеджмент	50	16	34
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	451	151	300
ОП.01	Педагогика	123	43	80
ОП.02	Психология	68	22	46
ОП.06	Психолого-педагогический практикум	50	16	34
ОП.07	Теория и методика инклюзивного образования	60	20	40
ОП.08	Основы учебно-исследовательской деятельности	66	22	44
ОП.09	Психология профессионального самоопределения	36	12	24
ОП.10	Введение в профессию	48	16	32
ПМ	Профессиональные модули	698	234	464
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования	294	100	194
МДК 01.09	Практикум по каллиграфии	66	22	44
МДК 01.10	Методика обучения информатике	57	19	38
МДК 01.11	Методика преподавания детской литературы	66	24	42

МДК.01.12	Методика обучения обществознанию	56	19	37
МДК.01.13	Современные учебно-методические комплексы в начальном общем образовании	49	16	33
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	116	40	76
МДК 02.02	Основы организации внеурочной работы	116	40	76
ПМ.04.	Методическое обеспечение образовательного процесса	221	72	149
МДК.04.02	Теоретическое обеспечение реализации адаптированных образовательных программ в начальном общем образовании	67	25	42
МДК.04.03	Методические основы педагогического мониторинга в начальном общем образовании	60	20	40
МДК.04.04	Контрольно-оценочная деятельность учителя начальных классов	49	16	33
МДК.04.05	Технология ведения учебной документации	45	11	34
ПМ.05	Основы вожатской деятельности	67	22	45
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации деятельности вожатого	67	22	45
ВСЕГО:		1404	468	936

Организация практики обучающихся

В учебном плане предусмотрена учебная и производственная практика. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практика по профилю специальности осуществляется в рамках профессиональных модулей, программы практик реализуются рассредоточено и концентрировано, начиная с I курса.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта.

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Производственная практика (преддипломная) ориентирована на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в общеобразовательных организациях, а также апробацию основных положений дипломной работы (дипломного проекта).

Курс	Семестр	Профессиональный модуль	Вид практики	Название практики	Форма реализации практики	Количество недель
I	1	ПМ.03 Классное руководство	Учебная		Рассредоточено	1
I	2	ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования	Учебная	Психолого-педагогическая	Концентрированно	1
I	2	ПМ.03 Классное руководство	Учебная		Концентрированно	0,5
I	2	ПМ.03 Классное руководство	Производственная по профилю специальности		Рассредоточено	2
II	3	ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования	Учебная	Первые дни ребенка в школе	Концентрированно	0,5
II	3	ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования	Учебная	Практика показательных уроков	Концентрированно	1
II	3	ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования	Учебная	Полевая	Концентрированно	0,5
II	3	ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	Учебная	Ознакомительная практика в образовательных организациях различных типов и видов по организации внеурочной работы	Концентрированно	0,5
II	4	ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования	Учебная	Полевая	Концентрированно	0,5
II	4	ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования	Производственная по профилю	Практика пробных уроков	Рассредоточено	3

			специальности			
II	4	ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	Производственная по профилю специальности	Практика показательных внеурочных занятий	Рассредоточено	1
II	4	ПМ.05 Основы вожатской деятельности	Учебная		Рассредоточено	1
II	4	ПМ.05 Основы вожатской деятельности	Производственная по профилю специальности		Концентрированно	3
III	5	ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования	Производственная по профилю специальности	Практика пробных уроков	Рассредоточено	3,5
III	5	ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса	Учебная		Рассредоточено	1,5
III	6	ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса	Производственная по профилю специальности		Рассредоточено	2,5
		ИТОГО:				23
IV	6		Производственная (преддипломная)		Концентрированно	4
		ИТОГО:				27

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующей организации-баз практики.

Порядок проведения учебной и производственной практики регламентируется соответствующим локальным нормативным актом колледжа – Положением о практике студентов, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования, а также программами практик, определяющими цели, задачи, содержание, результат практики, формы отчетности и т.д.

Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся и осуществляется в двух основных направлениях:

- 1) Оценка уровня освоения дисциплин;

2) Оценка компетенций обучающихся

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов с использованием как традиционных, так инновационных методов, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Периодичность, формы и методы текущего контроля устанавливаются преподавателем самостоятельно, исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Периодичность промежуточной аттестации и перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, выносимых на промежуточную аттестацию, определяются рабочим учебным планом и календарным учебным графиком по специальности.

Формами промежуточной аттестации являются:

- 1) Экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- 2) Комплексный экзамен по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (в пределах одного профессионального модуля);
- 3) Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- 4) Зачет по учебной дисциплине;
- 5) Комплексный зачет по учебным дисциплинам;
- 6) Дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике;
- 7) Комплексный дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике.

Зачет, комплексный зачет, дифференцированный зачет проводится за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса, прохождения практики до начала экзаменационной сессии.

Экзамен, комплексный экзамен, экзамен (квалификационный) проводятся за счет времени, выделенного ФГОС СПО на промежуточную аттестацию.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяется соответствующим локальным нормативным актом колледжа – Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 1».

Государственная итоговая аттестация

Освоение содержания ППССЗ **44.02.02 Преподавание в начальных классах** завершается Государственной итоговой аттестацией и включает:

- подготовку выпускной квалификационной работы
- защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы или дипломного проекта);
- государственный экзамен.

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяется на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО.

На выполнение дипломного проекта (работы) отводится:

4 недели на подготовку ВКР

2 недели на защиту ВКР.

Государственный экзамен определяет уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание учебной дисциплины, профессионального модуля, установленное федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Преподавание в начальных классах».

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательной программе среднего профессионального образования **44.02.02 Преподавание в начальных классах**, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию «Учитель начальных классов».

Особенности реализации учебного плана для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды могут обучаться по данному учебному плану в установленные сроки с учетом их психофизиологических особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии со сроками, указанными в ФГОС СПО.

При необходимости, обучающийся может быть переведен на обучение по индивидуальному учебному плану, предусматривающего различные варианты проведения занятий: в колледже (в группе и индивидуально), на дому.

При определении мест прохождения производственной практики обучающимся с ОВЗ и инвалидностью, колледжем учитываются данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Форма проведения текущей, промежуточной и Государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

5. Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений для подготовки

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	Кабинет педагогики и психологии
3	Кабинет физиологии, анатомии и гигиены
4	Кабинет иностранного языка
5	Кабинет русского языка с методикой преподавания
6	Кабинет математики с методикой преподавания
7	Кабинет естествознания с методикой преподавания
8	Кабинет музыки и методики музыкального воспитания
9	Кабинет методики обучения продуктивным видам деятельности
10	Кабинет детской литературы
11	Кабинет теории и методики физического воспитания
12	Кабинет безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
13	Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий
	Спортивный комплекс:
14	Спортивный зал
15	Зал ритмики и хореографии
	Залы:
16	Библиотека
17	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
18	Актовый зал